

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шкуновская средняя общеобразовательная школа»  
Акбулакского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Шкуновская СОШ»  
Акбулакского района  
Оренбургской области  
\_\_\_\_\_/ Захарченко И.А.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Шкуновская СОШ»  
Акбулакского района  
Оренбургской области  
\_\_\_\_\_/ Олейник В.А.  
(Подпись) (Ф.И.О.)


« 31 » 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
( общеинтеллектуальное направление)  
1-4 классы  
Срок реализации: 4 года


Составитель: Сатуалдыпова Б.И.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

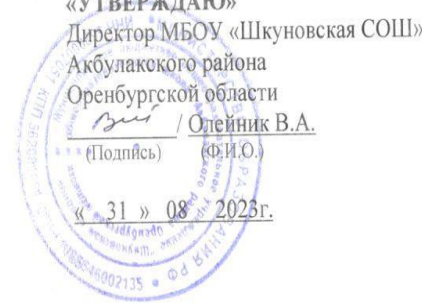
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шкуновская средняя общеобразовательная школа»  
Акбулакского района Оренбургской области

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Шкуновская СОШ»  
Акбулакского района  
Оренбургской области  
 / Захарченко И.А.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« 30 » 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Шкуновская СОШ»  
Акбулакского района  
Оренбургской области  
 / Олейник В.А.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
( общеинтеллектуальное направление )  
1-4 классы  
Срок реализации: 4 года

Составитель: Сатуалдыпова Б.И.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

---

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. □

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;.
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; □ - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); □
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.


**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; 
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
---	--------	--------	------------	-------



п/п		часов		внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
--	--------------	-----------	--	--

**Календарно-тематическое планирование (2 класс)**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
	Про беличьи запасы.	1		
	Беличьи деньги.	1		
	Про белочку и погоду.	1		
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
	Медвежье потомство.	1		
	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
	Лесные сладкоежки.	1		
	Лев Толстой. Зайцы.	1		
	Про зайчат и зайчиху.	1		
	Банковская карта.	1		
	Про зайчишку и овощи.	1		
	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
	Лисьи забавы.	1		
	Безопасность денег на банковской карте.	1		
	Лисьи норы.	1		
	Обыкновенные кроты.	1		
	Про крота.	1		
	Про кредиты.	1		
	Корень часть растения.	1		
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
	Про ежа.	1		
	Про вклады.	1		
	Занимательные особенности яблока.	1		
	Полевой хомяк.	1		
	Про полевого хомяка.	1		
	Ловушки для денег.	1		
	Про хомяка и его запасы.	1		
	Про бобров.	1		
	Бобры строители.	1		
	Такие разные деньги.	1		
	Материал для плотин.	1		
	Позвоночные животные.	1		
	Встреча друзей.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем экономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>8</b>		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	7.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	14.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	21.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	28.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	5.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	12.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	19.10	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	26.10	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	8.11	
10	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	15.11	
11	Про облака.	1	0,5	0,5	22.11	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	29.11	
13	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	7.12	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	14.12	
15	Про свечи.	1	0,5	0,5	21.12	
16	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	28.12	
17	Проверь себя.	1	0,5	0,5	11.01	
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	18.01	
19	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	25.01	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	1.02	

21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	8.02	
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	15.02	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	22.02	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	1.03	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	15.03	
26	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	22.03	
27	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	5.04	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	12.04	
29	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	19.04	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	26.04	
31	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	3.05	
32	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	10.05	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	17.05	
34	Проверь себя.	1	0,5	0,5	24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская	1	Старинная женская	Библиотечные

	грамотность	1 1 1 2 1 1	одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема занятия	Всего	Дата проведения
---	--------------	-------	-----------------

п/п		часов	Планир.	Факт.
	Старинная женская одежда.	1		
	Старинные женские головные уборы.	1		
	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2		
	История посуды на Руси.	1		
	Какие деньги были раньше в России	1		
	Томат.	1		
	Болгарский перец.	1		
	Картофель.	1		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
	Лук.	1		
	Капуста.	1		
	Горох.	1		
	Грибы.	1		
	Творческая работа.	1		
	Потребительская корзина.	2		
	Прожиточный минимум.	1		
	Инфляция.	1		
	Распродажи, скидки, бонусы.	2		
	Благотворительность.	1		
	Страхование.	1		
	В бассейне.	1		
	Делаем ремонт.	2		
	Праздничный торт.	1		
	Обустроиваем участок.	1		
	Поход в кино.	2		
	Отправляемся в путешествие.	1		
	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		